

6. 교과과정

학과명(한글, 영문) : 영어교육학과, English Education

이수 구분	과목번호	교 과 목 명		학점-이론-실습		
		국 문	영 문			
전공	13659	사회언어학과영어교육	Sociolinguistics and TEFL	3	3	0
전공	13660	심리언어학과영어교육	Psycholinguistics and TEFL	3	3	0
전공	15129	영미문학교육	British and American Literature and TEFL	3	3	0
전공	13649	영미문화와영어교육	British and American Culture and English Education	3	3	0
전공	15053	영어교과과정및평가	English Curriculum and Evaluation	3	3	0
전공	13646	영어교수방법론	TEFL Methodology	3	3	0
전공	13664	영어교수법특강	Topics in TEFL Methodology	3	3	0
전공	13665	영어교육세미나	Seminar in English Education	3	3	0
전공	13645	영어교육연구방법론	Research Method in TEFL	3	3	0
전공	13669	영어교재개발론	ELT Materials Development	3	3	0
전공	15131	영어문법교육	English Grammar and TEFL	3	3	0
전공	15054	영어습득론	The Language Acquisition Theory	3	3	0
전공	13655	영어음운론연구	English Phonology	3	3	0
전공	13656	영어통사론연구	English Syntax	3	3	0
전공	13647	영어학과 영어교육	English Linguistics and TEFL	3	3	0
전공	15130	영어화용론연구	A Study on English Pragmatics	3	3	0
전공	13652	응용언어학연구	Applied Linguistics	3	3	0

7. 각 과목에 대한 교과개요

교 과 목 명	교 과 개 요
사회언어학과영어교육	사회언어학의 기본이론과 방법을 개관하고 언어의 본질과 기능, 언어능력, 영어의 변이형, (특히 기능, 상황적 변이형)등에 관한 사회언어학적 연구결과를 외국어로서의 영어교육의 이론과 실제에 적용하는 문제를 다룬다.
심리언어학과영어교육	문법규칙의 심리적 실체를 증명하는 실험적 방법과 언어학적 요소들의 해독과 발화과정을 연구하며, 이러한 언어능력을 가능케 하는 지각, 인지 및 생리적 선행요건들과 관련된 논문 강독과 평가를 하도록 한다.
영미문학교육	영어교육에 필요한 영미문화의 기본적인 성격, 내용, 비평이론을 진단하여 영미문학의 교육적 수용 및 활용 방법을 연구한다.
영미문화와영어교육	영어교육은 영미문화의 이해가 필연적으로 수반된다는 전제 아래 교육현장에서 고려해야할 영미문화에 관련된 제반 주제의 연구를 교육목표로 삼는다. 교육내용은 전체적으로 영미문화의 성격, 영어의 특성 그리고 의사소통 방식의 탐구를 주요 사항으로 삼는다.

영어교과과정및평가	영어과 교육과정과 교수요목이론, 영어 교재 개발에 관한 이론과 실제를 검토하고 학교 교육에 적용할 수 있는 교육과정과 교재의 모형을 개발한다.
영어교수방법론	영어(외국어)교육분야의 이론 및 실제에 관한 논문강독 및 교육의 실재면을 중심으로 토의, 연구하며 장차의 영어교수법 연구 영역에 대한 탐색을 한다.
영어교수법특강	영어(외국어)교육 관계 전문지에 발표된 영어교육에 관한 논문강독 및 이론적인 면을 중심으로 토의, 연구한다.
영어교육세미나	이 과정은 영어교육의 최신 이론과 이의 현장 적용 방법에 대하여 다양한 자료와 방법론으로 접근하면서 영어교육이론의 영어 교실에서의 효율적인 구현을 목표로 하고 있다.
영어교육연구방법론	본 강의 전반부에서는 영어교육과 관련된 논문의 구성과 작성절차를 살펴보고 영어교육분야의 논문을 이해하는데 필요하고 또 논문 연구설계에 필수적인 자료의 통계처리방법을 익히며 그 결과를 해석할 수 있도록 한다. 후반부에서는 통계적 방법을 적용한 영어교육분야의 논문을 읽음으로써 논문작성기법을 동시에 익히도록 한다.
영어교재개발론	영어교육분야에서 제기되는 많은 문제들 중, “무엇을, 어떻게 가르칠 것인가?”에 대한 해답을 추구하는 것이 교사에게는 무엇보다 중요하다. 따라서 가르칠 교과 내용을 구체화하고 그 내용과 관련한 학습자료 및 교재를 효율적으로 개발하는데 목적을 둔다.
영어문법교육	영어교육에 필요한 영어표현의 통시-의미적 국면을 통합하여 정보에 바탕을 둔 문법이론을 연구한다.
영어습득론	영어습득에서 중요한 중간언어발달에 관한 제반 문제들을 이론적인 측면과 실재적인 측면을 두루 고찰하여 영어습득에 도움을 주고자 한다. 그리고 모국어 습득과 제2언어습득의 차이를 알아보고 효율적인 영어습득 방법을 모색해 보는데 있다.
영어음운론연구	영어음운론의 기본개념들과 실제 자료들을 다룸으로써 음운분석 능력을 갖도록 한다. 아울러 최근에 논의되고 있는 음운음운론, 자립분절음운론, 어휘음운론에 대한 평가와 최적성 이론까지를 살피도록 한다.
영어통사론연구	영어문장을 분석함에 있어서 통사론에서 다루어진 내용이나 그 밖의 내용을 주요 논문을 통하여 분석, 발표함으로써 보다 심도 있는 통사연구를 할 수 있도록 한다.
영어학과영어교육	영어의 통사구조, 음운구조, 의미구조, 기타 영어학 분야의 주제를 선택하여 이를 집중적으로 연구한다.
영어화용론연구	상황을 고려하지 않고는 언어처리가 불가능함을 밝히고, 의미모형의 확대를 통해 상황과 인지 강조된 언어처리를 공부한다.
응용언어학연구	응용언어학의 주요 분야를 세미나 형식으로 진행하면서 관련분야를 심도 있게 분석, 연구하도록 한다. 주요 논문을 읽고 발표함으로써 응용언어학 제 분야에 대한 지식을 겸비하게 하고 연구 논문작성에 도움이 되도록 한다.

학과주임교수 정희정 (인)